

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.05 Практическая фонетика русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.н., Доцент, Беляева Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование фонетических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами данного курса является:

- 1.знакомство студентов с артикуляционной базой языка и с особенностями функционирования органов речи при артикуляции;
- 2.формирование у студентов навыков нормативного произношения;
- 3.формирование у студентов навыков интонирования основных коммуникативных типов предложений;
- 4.выработка у студентов навыков транскрибирования и фонетического анализа текстов;
- 5.развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	фонетическую систему русского языка воспринимать звучащую речь в естественном темпе для носителей языка навыками восприятия на слух аутентичных текстов
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	фонетические правила изменения звуков в потоке речи порождать высказывания с соблюдением орфоэпических и акцентологических норм русского языка навыками порождения речи с учётом нормы, узуса и стиля языка

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Фонетика. Консонантизм. Вокализм											
		1. 1.1. Фонетика, предмет её изучения. Транскрипция. Транслитерация. Классификация гласных звуков (акустическая, артикуляционная). Органы речевого аппарата. Вокализм. Гласные [а],[э],[о],[у]. Гласные [и],[ы].				2					
		2. 1.2. Классификация согласных звуков (артикуляционная). Органы речевого аппарата. Консонантизм. Согласные [т],[д],[н] и [т'],[д'],[н']. Согласные [м],[п],[б] и [м'],[п'],[б']. Согласные [в][ф]. [в'] [ф']. Согласные [р] и [р'].				8					
		3. Самостоятельная работа								9	
		4. Контрольная работа 1				2					

5. 1. 3. Фонетические явления: редукция гласных. Качественная, количественная редукция гласных в потоке речи. Лабиализация. Согласные [с],[з] и [с'],[з'] Согласные [ш], [ж]. Согласные [щ'],[ч'].			6					
6. 1.4. Фонетические явления: ассимиляция согласных. Полная, частичная ассимиляция. Ассимиляция по глухости/звонкости, по мягкости. Диэреза. Палатализация. Назализация. Согласный [ц], [т']. Согласные [к],[г] и [к'] [г']. Согласный [j]. Сочетания типа та-тя-тья			4					
7. Самостоятельная работа							9	
8. Контрольная работа 2			2					
2. Ритмико-интонационная система русского языка								
1. 2.1. Классификация суперсегментных единиц. Слог, типы слогов. Правила слога деления. Такт. Фраза. Ударение (силовое, тоновое). Подвижность русского ударения. Ударение в односложных, двусложных, трехсложных и других многосложных словах. Ритмика трёхсложных слов. Ритмика четырёх- и пятисложных слов. Ритмика многосложных слов.			4					
2. Самостоятельная работа							9	
3. Контрольная работа 3			2					

<p>4. 2.2.Интонация. Интонационные кон-струкции. Понятие синтагмы. Смыслораз-личительная роль интонации в русском языке. Понятие об интонационных кон-струкциях. Типы интонационных кон-струкций (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7). Сопоставление ИК-2 и ИК-5. Сопоставление ИК-5 и ИК-6. Сопоставление ИК-2 и ИК-6. Сопоставление ИК-3 и ИК-6. Сопоставление ИК-2 и ИК-7. Сопоставление ИК-5 и ИК-7.</p>			4					
5. Самостоятельная работа							9	
6. Контрольная работа 4			2					
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Практическая фонетика русского языка: Ч. 2. Практическая фонетика русского языка. Ч. 2 : Учебно-методическое пособие(Шадринск: ШППУ).
2. Колесов В.В. Историческая фонетика русского языка: учеб. пособие для студентов : доп. М-вом высш. и сред. спец. образования ССС?(М.: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.